



## I. Feladat

Adottak az alábbi történetmozzanatok és szövegtípusok a regényből. Válasszatok ki az egyiket, majd írjatok egy körülbelül egy oldalas fogalmazást. A feladatot írott dokumentum (.docs???) formában töltsétek fel!

- a) Tutajos leégett halászás közben, megírja gondolatait Bütyöknek – Bütyök képzeletbeli válaszlevele
- b) út a Balaton fele a vonaton – monológ
- c) Tutajos első napja Matula bácsinál – naplóbejegyzés

## II. Olvassátok újra az alábbi részletet, majd oldjátok meg a feladatot!

*„Arról persze nincs szó, mintha a valódi mama nem szeretne volna egyetlen gyermekét, de Piri mama anyai kitörései ellen nem tehetett semmit.*

*– Hát kié ez a gyerek tulajdonképpen? – berzenkedett néha a valódi mama.*

*– A tied, szívem, de én nevelem...*

*– Hagyd Piroskát, drágám, hadd szórakozzon. Te úgysem érsz rá – mondta ilyenkor Gyula Ákos, az atya.*

*És ez igaz volt, és ennek az állapotnak sok jó oldala is volt.*

*A fiú szülei mérnökök voltak. Az asszony vegyész, a férfi gépészmérnök, elfoglalt, dolgozó emberek. Ezenkívül, ha a fiú valamiben kitűnt – ami ritkán fordult elő –, jó volt az a gondolat, amit nem is mondtak ki, hogy: “A MI fiúnk!...”*

*De ha Gyula rossz fát tett a tűzre – ami gyakrabban megesett –, vagy valami vérszegény bizonyítvánnyal bátortalankodott haza, azonnal és kereken megmondták, hogy:*

*– Piroska nevelése...*

*Gyula tehát két anya közt nevelkedett, és nőtt is szépen. Két anya: több mint egy anya, s*



*ennek is megvolt az a jó oldala, hogy ha az egyik anya akart valamit, ami Gyulának ellenszenves volt, azt a másik anyával el lehetett intézni. Ha például Piri mama ragyogó májusban pulóvert erőszakolt rá, addig sóhajtozott, amíg anyja meg nem kérdezte: – Mi a bajod?*

*– Melegem van.*

*– Hát vedd le a pulóvert!*

*– Piri mama akarta.*

*– Vedd le!*

*Aztán kiment a konyhába.*

*– Piroska, megöled ezt a gyereket. Ilyenkor pulóver... mondtam neki, hogy vegye le.*

*Ha – ellenben – a számtannal volt baj, és a vegyész mama különféle extra példákat írt elő gyakorlatképpen gyermekének, Piri mama állt a sarkára.*

*– Meg akarod gyilkolni a gyermekedet, Terka? Szétmegy a feje a folytonos számolásban...*

*És Gyulának nem ment szét a feje. Szépen növekedett tovább, olyannyira, hogy legmagasabb volt az osztályban, de a sportorvos, aki az egész osztályt megvizsgálta, megnyugtatta az aggódó szülőket:*

*– Semmi baj. Bőséges, helyes táplálkozás, nyárra meg el kell küldeni valahova, ahol mindig a szabadban lehet, és jó ellátása is van.*

*– István! – mondta az idősebb Ladó. – Istvánhoz kellene elküldeni, ha nem lenne olyan kelekótya...*

*– Hát azt nem lehet éppen mondani, hogy “kelekótya” – sértődött meg az asszony, mert István a testvére volt, ámbár mintha nem is lettek volna testvérek. Gyula mamája szőke*



volt, halk, törékeny, István pedig fekete, zömök és hangos. Istvánéhoz hasonló hanggal csak a doni kozák kórusban találkozik az ember, mert olyan dorombolóan mély volt, mintha hordóból beszélt volna.

– Már tavaly is hívta, de ott van az a nagy mocsár, folyó... István nem lehet folyton a gyerek sarkában.

– Tizennégy éves lesz, tud már magára vigyázni – gondolkodott hangosan az apa –, de majd meglátjuk a bizonyítványt. Kijelentem, hogy ha egyetlen hármasa lesz: nem megy sehova!

– A bizonyítvány s a gyerek egészsége – ugye? – nem tartoznak össze... de nem vitatkozni akarok. Ha éppen büntetni kell... – Elküldjük nyaralni, ugye?

– Nem! Beskatulyázzuk a lakásba, aztán jöhet a tébécé... Pazar logika!

A reggelizőasztal fölött ellentétes, talán kicsit ellenséges hullámok torlódtak.

A férfi később cigarettára gyújtott, s a cigarettafüstben megszélidültek az ellentétek is.

– Ne veszekedjünk, szívem: ugye, ne? És a tébécét se fessük a falra. Hát hogyan gondolja?

– Mindenképpen menjen a gyerek, de ha valamiből rossz jegye lesz – és itt a számtanra gondolok –, minden napra viszi magával a feladatokat. István majd ellenőrzi. Ilyen tekintetben István megbízható.

– Hát... – akart valamit mondani Ladó.

– Igenis, megbízható! – válaszolt a ki nem mondott gondolatra Ladóné, mire a férj elmosolyodott.

– Ha maga mondja, akkor természetesen: megbízható.

Mindezekből látható, hogy Tutajosnak semmi oka sincs öngyilkossággal fenyegetőzni, s a



*vakációt elsötétítő fellegek is csak azért voltak, mert Gyula hitt bennük. De láthatjuk a csodálatos anyai ösztönt is, amely egyenesen a számtanra célzott, szinte előrevetve árnyékát a mai szerencsétlen napnak.*

*Gyula Lajos azonban nem tudott sem a tébécéről, sem erről a beszélgetésről. A tüdeje tökéletesen rendben volt, csak egyszerűen kicsit meghajolva járt – ami a gyors növés következménye –, és mintha keze-lába lazán lett volna törzséhez kötve. Egyszóval: Gyula úgy járt, mint ahogy egy tutajjoshoz illik, aki örvények felett egyensúlyoz, s a szárazföldön kacsázik, mint a tengerészek, és egyéb vízi emberek.”*

Készítsetek interjút szüleitekkkel/nagyszüleitekkkel/rokonokkal. A feladat célja 3 embert megszólaltatni a családotokból, amiben arról kérdezitek őket, hogy mik szerettek volna lenni gyerekkorukban, hogyan jutottak el a jelenlegi szakmájukhoz. Kérdezzetek rá a ti első „megnyilatkozásokra” az esetleges mi lesz, ha nagy leszek kérdéskörben. Végül írjátok meg ti is, hogy jelenleg mik szeretnétek lenni, ha nagyok lesztek.

Fontos, hogy nem csapattagonként szükséges a mini-interjú, hanem összesen várunk 3 beszélgetést.

III. Olvassátok újra az alábbi részletet, majd oldjátok meg a feladatot!

*„A megszokott utcák mintha ezen a délelőttön megváltoztak volna, megmosakodtak volna.*

*Nem volt itt semmiféle kelkáposztaszag, hanem vidám vagy tekintélyes emberek jártak,*

*vidám és játékos kutyusok, amelyek jövet még unottan nézték Gyula fájó fejét, sőt az egyik morgott is.*

*Most minden szép volt és jó. A forgalmi rendőr azonnal “szabadot” jelzett, amint odaértek, mintha azt mondta volna:*

*– Tessék, fiúk! Akiknek ilyen bizonyítványuk van, az a szódás kocsi várhat!*



*És ez a rendőr ugyanaz volt, aki még reggel keményen visszazavarta Tutajost a túlsó gyalogjáróra, mert Gyula belement a sárgába.*

*– Színvak maga, ifjú barátom? – csak éppen azt nem mondta, hogy: akinek hármasa van, ne ugráljon.*

*Mindez azonban rossz álm volt csupán. A rendőr most úgy tárta szét karját, mintha áldást akarna osztani a járókelő emberiségnek, de elsősorban Bütyöknek és Tutajosnak.*

*Bütyöknek úgy tele volt a szíve, hogy gyűrött zokésapkáját megemelte a rendőrnek, megköszönve az udvarias kiszolgálást mire – igen, ezt látta mindenki, még a bámészkodó verebek is a villanydrótról – a rendőr visszaszalutált.*

*Végeredményben és részletesen ezt a délelőttöt sem leírni, sem elmondani nem lehet.”*

Bizonyára az olvasás során nektek is feltűnt, hogy az adott részletben a kitűnő bizonyítványok átvételét követően, mintha mindenki a főszereplők mellett lett volna. A történethez hozzájárul az is, hogy az elbeszélő miként segíti azt, hogy ennyire „megváltozzon” az addig szokásos környezet, utca, hangulat. Az alábbi lehetőségek közül egyiket kiválasztva engedjétek szabadon a fantáziátokat, legyetek kreatívak, alkossátok meg a részlet alapján a nyári szabadság hangulatát: kisfilm, reels-videó.

#### IV. Válaszd ki a helyes választ!

1. A két főhős az alábbi becenevekkel rendelkezett:
  - a) Tutajos és Pénzes
  - b) Bütyök és Csónakos
  - c) Tutajos és Bütyök
  - d) Csónakos és Boka



2. Milyen órán bámult ki az ablakon Tutajos?
  - a) matematika
  - b) kémia
  - c) fizika
  - d) biológia
  
3. Milyen üzenetet írt Büttyök a Tutajos elé tolt cédulára?
  - a) Ne csüggedj, Tutajos!
  - b) Ne aggódj, Tutajos!
  - c) Ne idegeskedj, Tutajos!
  - d) Ne búsulj, Tutajos!
  
4. Mit mondott Kengyel tanár úr Tutajosnak a javítás alkalmával?
  - a) Maga óriási képzelőerővel rendelkező egyén, Ladó.
  - b) Maga javíthatatlan álmodozó, Ladó.
  - c) Maga kitűnő tanuló, Ladó.
  - d) Maga reményvesztett álmodozó, Ladó.
  
5. Milyen kalapot viselt Kengyel tanár úr kedvese a tanévzáró ünnepségen?
  - a) szalmakalapot
  - b) bársonykalapot
  - c) nem viselt kalapot



d) szénából készült kalapot

6. Milyen segédeszközzel olvasták a fiúk a bizonyítványukat?

- a) újsággal
- b) füzetlap
- c) vonalzó
- d) nem használtak segédeszközt

7. Milyen ruhadarabot adtak Tutajosra az utazás során hajnalban?

- a) kabátot
- b) ködmönt
- c) kucsmát
- d) gallért

8. Hány éves Tutajos, amikor megkóstolja Matula bácsiéknál a bort?

- a) 13
- b) 15
- c) 14
- d) 12

9. Miért volt Gyula kétségbeesve, amikor belement a tüske a talpába?

- a) mert félt, hogy vérzik.





- b) mert új volt az ingje, és nem akarta tönkre tenni.
- c) mert új volt a nadrágja és nem akarta tönkre tenni.
- d) mert félt, hogy Matula bácsi gyorsan fog menni és ott hagyja őt.

10. Ki volt Csikaszk?

- a) macska
- b) kutya
- c) kánya
- d) vadliba

V. Javítsd ki az alábbi helytelen kijelentéseket a regény alapján! Segítségére lehet, hogy a kijelentések időrendi sorrendben követik egymás.

1. Tutajos a Szamoson nyaralt, ekkor kapta a becenevét.
2. Éljen, Lajos bácsi, éljen a Viszkető Kofa!
3. Piri mama a mosást követően becsomagolta az útra Tutajos ünneplő ruháját.
4. Atyámfia, „mazsolába mennek a lovak”!
5. Szandált hoztam, meg ilyenkor jól fog a csizma is.
6. Leves nélkül van mártogatás.
7. U. I A papír a kezemtől körömvirágolaj-illatú.
8. Gyulánk kényelmesen ült a hatalmas karosszékben, melyet Nancsi néni öreg lepedővel takart le.
9. Nem hát. Ötven méter zsinórt nem lehet csak úgy lenyelni.
10. – Pontyot fogtunk, Csikaszk....